

A young boy with dark skin and short hair is sitting at a wooden desk, wearing large white headphones. He is smiling and looking at a silver laptop. On the desk, there is a spiral notebook, a pen, a pencil, and a small potted plant. The background is a simple room with a window and curtains.

# cat teacher

ONLINE ENGLISH CLASSES

**Proposta Comercial**

# O que te ofereço?



Acompanhamento particular personalizado: o ritmo do curso segue o SEU ritmo de aprendizagem. Ambiente acolhedor para praticar o idioma, e aulas que agregam uma grande bagagem cultural e instrucional.



Apresentações online com teoria, exemplos ilustrados e exercícios. O material é exclusivo e todo desenvolvido por mim, e você tem acesso a um e-book digital com tudo o que foi abordado em aula.




Acervo com mais de 600 jogos de gramática e vocabulário utilizados para facilitar o aprendizado e a memorização. Possuo perfil verificado no [Kahoot](#), e meus jogos já foram jogados por mais de 1 milhão de pessoas. 🙌

# Como são as apresentações?

Apresentações com exemplos ilustrados e detalhados de todo o conteúdo gramatical ou de vocabulário visto em aula. Elas são integradas por exercícios que visam facilitar a assimilação do tópico estudado.

## Present Simple

auxiliary verbs: do & does



teacher Denise Moraes catteacher.com.br

We use the **Present Simple** for:

**Facts**  
(things that are always or currently true)  
The Earth **rounds** around the Sun.  
We **get** wet when it **rains**.

**Repeated events and routines**  
I **go** to school every day.  
Sue **is** always late.

**Likes/dislikes and opinions**  
I **like** to eat watching TV.  
She **thinks** cats are evil.

teacher Denise Moraes catteacher.com.br

Structure: affirmative → 3<sup>rd</sup> person (he/she/it)

**1) Add -S to the verb**  
I **like** watching TV.  
She **likes** watching TV.

**2) Add -ES to verbs ended in -CH, -O, -S, -SS, -SH, and -X**  
watch → **watches**  
go → **goes**  
focus → **focuses**  
kiss → **kisses**  
wash → **washes**  
mix → **mixes**

**2a) Change verbs ending in consonant + y to -I**  
study → **studies**  
cry → **cries**

**2b) Don't change the ending -y after a vowel**  
play → **plays**  
buy → **buys**

**3) Exception**  
have → **has**

teacher Denise Moraes catteacher.com.br

Mude os verbos abaixo para a 3<sup>a</sup> pessoa do singular (he/she/it)

I <b>take</b> a nap. She _____ a nap.	I <b>work</b> out. He _____ out.
They <b>swim</b> . He _____.	We <b>watch</b> TV. She _____ TV.
You <b>play</b> the guitar. He _____ the guitar.	You <b>get</b> up early. She _____ up early.
We <b>sing</b> a song. He _____ a song.	They <b>practice</b> chess. He _____ chess.
I <b>go</b> to bed. He _____ to bed.	I <b>take</b> a shower. She _____ a shower.
We <b>have</b> English classes. She _____ English classes.	We <b>do</b> the homework. She _____ the homework.
They <b>brush</b> their teeth. He _____ his teeth.	They <b>study</b> Math. He _____ Math.

teacher Denise Moraes catteacher.com.br

**Affirmative**

main verb

I / you / we / they  
he / she / it

**live**  
lives

in Brazil.  
in Brazil.

I / you / we / they  
he / she / it

**go**  
goes

to the club.  
to the club.

I / you / we / they  
he / she / it

**study**  
studies

for the test.  
for the test.

I / you / we / they  
he / she / it

**teach**  
teaches

English.  
English.

In the Present Simple the main verb changes for 3<sup>rd</sup> person singular (he/she/it), **only in affirmative sentences**.

teacher Denise Moraes catteacher.com.br

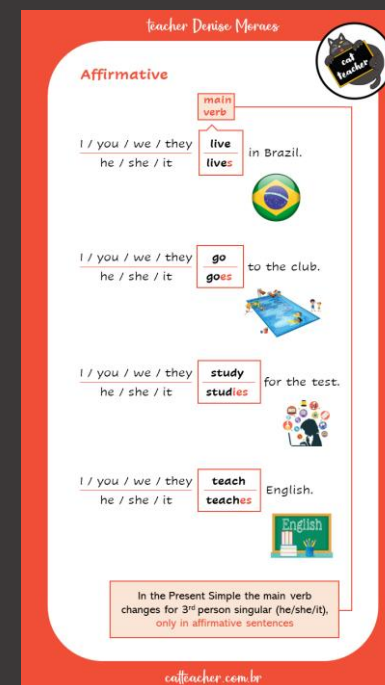
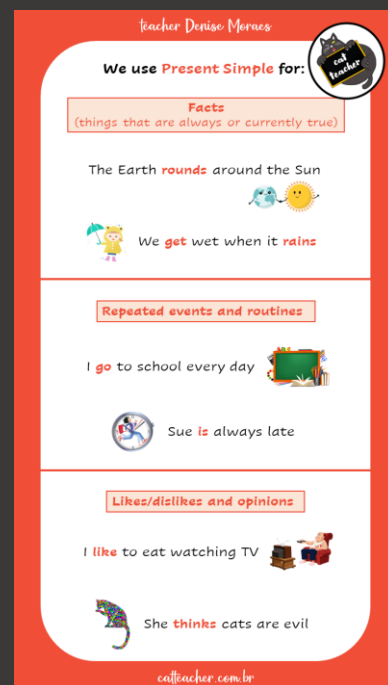
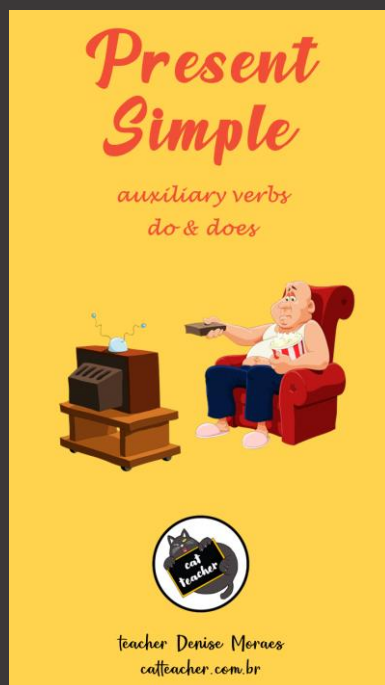
Complete as sentenças com a forma correta do verbo em parênteses

I _____ (get up) early every weekday.	My brother _____ (sing) and _____ (dance) very well.
She _____ (go) to the club on Saturdays.	They _____ (have) English classes on Mondays.
John _____ (play) videogame at weekends.	Adam _____ (brush) his teeth after lunch.
You _____ (go) to school in the morning.	You _____ (practise) karate every Tuesdays and Thursdays.
He _____ (eat) pizza with his father.	I _____ (play) the guitar and the piano every day.
We _____ (do) our homework after class.	My sister _____ (watch) TV in the morning.
Mom _____ (do) yoga on Wednesdays and Fridays.	Julio _____ (work out) out every week with his friends.

teacher Denise Moraes catteacher.com.br

# Como é o e-book do aluno?


Sabe quando você sente que entendeu tudo na aula, mas daí vai fazer os exercícios em casa e parece que não se lembra de mais nada? Com o e-book do aluno você tem tudo: a mesma apresentação vista em aula, com os mesmos exemplos e explicações, para você consultar sempre que quiser e facilitar a sua memorização do que foi aprendido.



# Planos de aula comunicativos

Aulas focadas na comunicação, abordando temas interessantes que gerem debate, com base em um vídeo, um texto ou uma notícia. O plano de aula será correlacionado a algum conteúdo gramatical ou de vocabulário, assim você estará sempre expandindo o seu repertório.

**Mercy**



teacher Denise Moraes      catteacher.com.br

**Warm-up**

How would you define Mercy?

Are empathy and compassion necessary to be a merciful person?

Do you know the meaning of the expression "walk in someone else's shoes"?

Do you consider people are more or less merciful lately? Why?

Do you think it's difficult to show compassion towards someone you don't understand or whose behaviors you don't approve?


How do you think technology, social media and the cancel culture have impacted our ability to be merciful?

What do you think about that?

Genuine compassion arises from the understanding that we share a common suffering with all living beings.  
Art by: Schlegelmeyer

Mercy is a product of weakness and a tendency to the flourishing of the strong individual.  
Frederick Nietzsche

The recognition of the absurdity of life and the inevitability of suffering should lead to a sense of compassion and mercy towards others who are also confronted with the same existential challenges.  
Albert Camus



teacher Denise Moraes      catteacher.com.br

**Match the words with the definitions**

- 1) stray
- 2) crumple
- 3) harsh
- 4) push forward
- 5) hang over
- 6) soar
- 7) grimace
- 8) forsaken
- 9) defile
- 10) shun
- 11) alongside
- 12) searing
- 13) karm
- 14) pilgrimage
- 15) mingle
- 16) shrine
- 17) grazing
- 18) scholar
- 19) kagura

a) a person who studies or has expertise in a particular subject, especially one who has advanced knowledge in a specialized field.  
b) a Japanese term for purification rituals performed at Shinto shrines to cleanse people and objects of impurities.  
c) a pilgrimage by a person to a sacred place as an act of religious devotion or as a form of tourism.  
d) extremely hot or intense causing great pain or emotional distress.  
e) next to or beside someone or something.  
f) a being or spirit worshipped in the Shinto religion of Japan.  
g) feeding on grass or other plants that grow low to the ground.  
h) to wander away from a group or path to be lost or without a home.  
i) to make unclean or impure to violate the purity of something sacred.  
j) to remain suspended above or around something to cause worry or anxiety.  
k) to move ahead or progress despite obstacles or challenges.  
l) a facial expression indicating pain, disgust, or disapproval.  
m) to crush or collapse into a wrinkled or twisted mass.  
n) to fly high in the air with little effort to rise rapidly.  
o) a place regarded as holy because of its associations with a divinity or a sacred person or relic.  
p) abandoned or deserted left alone and unattended.  
q) to avoid or reject someone or something deliberately.  
r) to mix or combine together to socialize or interact with others.  
s) a concept in Shinto referring to spiritual impurity or pollution.

teacher Denise Moraes      catteacher.com.br

**Watch the video**



teacher Denise Moraes      catteacher.com.br

**Answer the questions about the video:**

1. Why did the Shinto scholar seek to perform purification ritual?  
a) To cleanse his body and mind  
b) To seek solitude  
c) To visit the Hiei Shrine  
d) To avoid contact with others
2. How did the scholar feel after returning from his trip to the Hiei Shrine?  
a) Confused  
b) Lonely  
c) Peaceful  
d) Disappointed
3. How many times did the scholar plan to make the pilgrimage to the Hiei Shrine?  
a) 9 times  
b) 90 times  
c) 99 times  
d) 100 times
4. What did the scholar begin to sense over time?  
a) The presence of other people  
b) The invisible world of spirits  
c) The pollution in the air  
d) The noise of the city
5. What is kagura?  
a) A type of food  
b) A purification ritual  
c) A taboo of defilement  
d) A type of spirit
6. What did the scholar hear as darkness fell on his way back from the shrine?  
a) The sound of animals grazing  
b) The sound of the wind blowing  
c) The sound of people talking  
d) The sound of strained sobs
7. Why did the scholar leave his path to follow the sound he heard?  
a) He wanted to help the person in distress  
b) He was curious about the sound  
c) He thought it was a sign from the kami  
d) He wanted to avoid the sound
8. What did the scholar do with the woman outside the cramped cottage?  
a) He left her alone  
b) He buried her mother with her  
c) He ignored her cries  
d) He scolded her for defiling his spirit
9. What did the scholar discover from the medium at the temple?  
a) A great spiritual secret  
b) The location of the kami  
c) The identity of the woman he helped  
d) The importance of avoiding kagura

teacher Denise Moraes      catteacher.com.br

**Critical Thinking**

- What is kagura, and why is it such a threat to the scholar's quest for spiritual purity?
- How does the scholar's devotion reveal the invisible world of spirits that exists alongside our own?
- What does the scholar learn from the medium at the temple, and how does this change his perspective on contamination and corruption?
- How does the scholar's behavior change after his encounter with the medium, and how do others react to his actions?
- What is the significance of the scholar's decision not to tell others about his newfound understanding of hara?
- What is the author's attitude towards the concept of hara, and how does this influence the way they present the story?
- What is the main message or theme of the story?

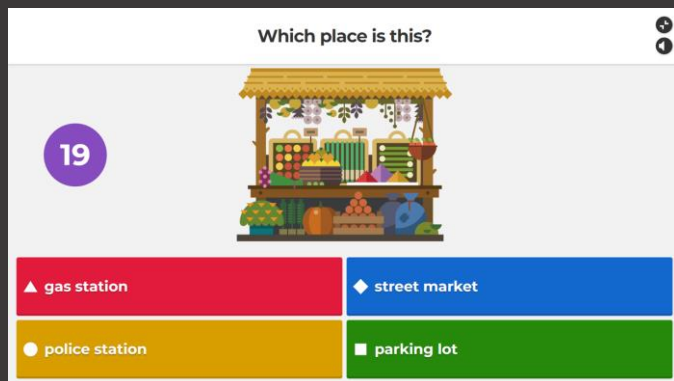
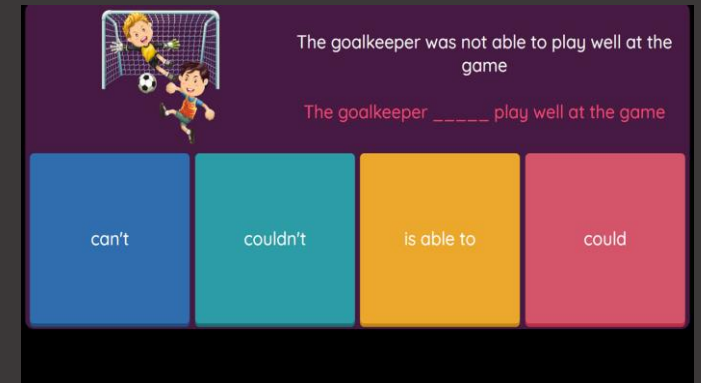
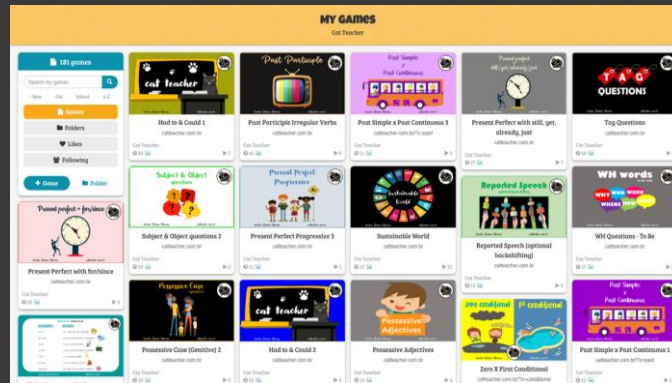


teacher Denise Moraes      catteacher.com.br



# Jogos, jogos & mais jogos

O jogo é um importante instrumento pedagógico que não só facilita como estimula o aprendizado. Além disso, é um recurso que pode ser utilizado a qualquer hora, em qualquer lugar: do ônibus lotado àquela sala de espera onde não te chamam nunca.



# Quem sou eu

Muito prazer, meu nome é Denise.  
Sou uma ex-jornalista que se tornou integralmente professora de Inglês há 10 anos. Tenho como missão te ajudar a atingir todos os seus objetivos na aprendizagem do idioma, sem te matar de tédio no meio do caminho.

Minhas aulas incorporam a conversação ao aprendizado de vocabulário e gramática e incluem, além de apresentações online, vídeos e jogos.

É possível aprender Inglês de forma dinâmica e divertida. Para isso, desenvolvi centenas de jogos em três plataformas diferentes de maneira que você possa praticar em qualquer lugar – e se divertir.



# O que meus alunos dizem



Fiz inglês com a Denise por volta de 5 anos. Comecei a aprender a língua com 7 anos, e senti a diferença assim que iniciei as aulas com ela. Tanto meus pais como eu percebemos uma enorme evolução nas questões de vocabulário, pronúncia, gramática, etc. Em todas as aulas sempre recebi muita atenção e nunca faltou paciência para me explicar dúvidas repetidamente. Foram 5 anos que mudaram minha vida.

**Valentina, 15 anos, Estudante**



Gostaria de agradecer toda atenção e dedicação da Denise por montar um material e entender qual era a minha necessidade. A metodologia que ela utiliza foi ótima no meu caso, e ela foi muito atenciosa e prestativa com minhas dúvidas. Acredito que aprendi mais em 5 meses com ela do que em 3 anos na escola de inglês que eu fiz. Se você estiver procurando uma teacher para aprender inglês, pode contar com ela que vai dar certo.

**Larissa, 25 anos, Profissional de Recursos Humanos**



Estou com a teacher Denise há mais de um ano em aulas online de conversação. Profissional competente, com pontualidade e feedback em todo o processo, as aulas são divertidas e dinâmicas. Os materiais escolhidos para as aulas são excelentes, assim como o vasto repertório cultural que a teacher possui, e que combinados dão um suporte ótimo para quem quer evoluir na língua inglesa ou está prestando vestibular e concurso, como eu. Recomendo muitíssimo!

**João Paulo, 21 anos, Estudante**





**E qual é o  
investimento  
necessário para se  
comunicar em  
qualquer lugar do  
mundo, além de  
conseguir melhores  
oportunidades no  
mercado de  
trabalho?**



# Acompanhamento particular

**Curso de  
inglês**

1 aula de 1h uma vez na semana

**R\$ 300\***

\* investimento mensal

**Aulas  
avulsas**

ideal para reforço escolar

**R\$ 100**

valores válidos até 31/08

**E aí? Vamos  
agendar uma  
conversa e  
começar a  
planejar o seu  
futuro fluente  
em inglês?**



**(11) 93342-5158**

# Conheça o meu trabalho

## Redes sociais



catteachersp



catteachersp



catteachersp

## Plataformas de jogos



Kahoot



Baamboozle



Quizizz



[catteacher.com.br](https://catteacher.com.br)

# Muito obrigada

